

© International Baccalaureate Organization 2024

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2024

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2024

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Spanish ab initio – Standard level – Paper 1
Espagnol ab initio – Niveau moyen – Épreuve 1
Español ab initio – Nivel Medio – Prueba 1

14 May 2024 / 14 mai 2024 / 14 de mayo de 2024

Zone A afternoon	Zone B afternoon	Zone C afternoon
Zone A après-midi	Zone B après-midi	Zone C après-midi
Zona A tarde	Zona B tarde	Zona C tarde

1 h

Instructions to candidates

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Section A: complete one task. Each task is worth **[15 marks]**.
- Section B: complete one task. Each task is worth **[15 marks]**.
- The maximum mark for this examination paper is **[30 marks]**.

Instructions destinées aux candidats

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Section A : réalisez une tâche. Chaque tâche vaut **[15 points]**.
- Section B : réalisez une tâche. Chaque tâche vaut **[15 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[30 points]**.

Instrucciones para los alumnos

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: realice una de las tareas. Cada tarea vale **[15 puntos]**.
- Sección B: realice una de las tareas. Cada tarea vale **[15 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[30 puntos]**.

Sección A

Completa **una** tarea. Elige, entre las opciones dadas, un tipo de texto apropiado para la tarea elegida. Escribe entre 70 y 150 palabras.

1. Estás de viaje de fin de curso con tu clase en una ciudad muy turística. Escribe un texto a tus padres para contarles qué has visto hasta ahora, qué vas a hacer en los próximos días y qué es lo que más te ha sorprendido de la ciudad.

Blog	Invitación	Postal
------	------------	--------

2. Tu amigo/a va a ser el protagonista del musical de fin de curso de tu escuela y está nervioso. Tú has participado en algunos musicales. Escribe un texto a tu amigo/a para hablar de tu experiencia y darle recomendaciones para no estar nervioso.

Correo electrónico	Diario personal	Publicación en redes sociales o foros
--------------------	-----------------	---------------------------------------

3. Recientemente has usado las redes sociales más tiempo de lo normal y esto te ha causado problemas. Tu profesor/a te ha pedido que compartas la experiencia con tus compañeros/as en clase. Escribe un texto en el que expliques qué tipo de problemas has tenido y cómo se pueden evitar estos problemas.

Correo electrónico	Discurso	Invitación
--------------------	----------	------------

Sección B

Completa **una** tarea. Elige, entre las opciones dadas, un tipo de texto apropiado para la tarea elegida. Escribe entre 70 y 150 palabras.

4. Como miembro del Club de Ecología, estás preocupado/a por los efectos negativos del tráfico excesivo de los coches cerca de tu escuela. Escribe un texto para los/las estudiantes donde expliques por qué existe ese problema y recomiendes alternativas de transporte más ecológicas.

Artículo	Conjunto de instrucciones	Informe
----------	---------------------------	---------

5. Te encanta la comida vegetariana pero en la cafetería de tu escuela hay pocas opciones vegetarianas. Escribe un texto al director/a de la escuela en el que pidas más opciones vegetarianas en tu escuela y expliques los beneficios de este tipo de comida.

Carta	Discurso	Folleto
-------	----------	---------

6. Estás organizando unas visitas culturales en la ciudad para la gente de tu barrio. Escribe un texto para tus vecinos/as en el que promociones estas visitas, explicando cuándo va a ser la primera visita, qué actividades vais a hacer y por qué deberían venir.

Conjunto de instrucciones	Correo electrónico	Folleto
---------------------------	--------------------	---------
